

DESCARGAS GRATUITAS

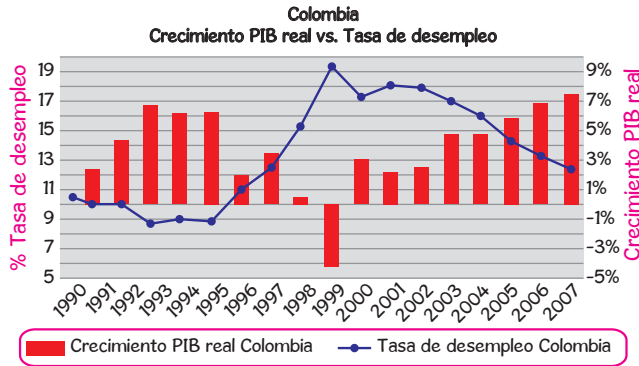
GRADO

11

*Sociales y
Ciudadanas*



A PARTIR DE LA GRÁFICA RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2



Fuente: <http://economia.uniandes.edu.co>

- 1 Desde el 2001, la relación entre las tasas de desempleo y el PIB es
- convergente, pues los resultados de la variable del desempleo condicionan la producción industrial.
 - inversa, dado que cuando hay un crecimiento positivo del PIB, la tasa de desempleo aumenta.
 - significativa, en tanto el desempeño negativo del mercado laboral aumenta el PIB del país.
 - inversa, dado que cuando hay un crecimiento positivo del PIB, la tasa de desempleo disminuye.
- 2 La situación que se muestra en 1999 respecto al PIB, se puede asociar con
- una medida anticíclica del gobierno central.
 - la balanza de pagos favorable a Colombia.
 - una situación de recesión de la economía.
 - la solidez de los pagos de la deuda externa.

A PARTIR DEL TEXTO RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 Y 4

Hecha la Constitución de 1991 en Colombia, se transitó de los estímulos a la demanda hacia los de oferta, enfatizando en intervenciones transversales, consideradas como sectorialmente neutrales. Así, esta opción de fuente de expansión y crecimiento, puso el acento en los elementos que en el largo plazo determinan el progreso como la expansión del aparato productivo, la elevación del nivel de vida de la población, y la construcción de vías estratégicas, ensanche de puertos, ampliación de la cobertura en educación y multiplicación de los mercados.

Fuente: <http://www.eclac.org/ilpes/publicaciones/xml/4/33874/SDT3.pdf>

- 3 Una medida que podría poner en marcha el gobierno para incentivar los sectores que tienen que ver con la oferta sería
- acelerar el traspaso de las regalías a las entidades territoriales.
 - procurar aumentar la tasa de empleo en las ciudades.
 - bajar los aranceles para bienes de capital importados.
 - promover la importación de bienes de consumo.



- 4 Las orientaciones de la economía colombiana en la década de los noventa, que se muestran en el texto, hacen parte de lo que se conoce como
- A. la apertura económica.
 - B. el Estado Social de Derecho.
 - C. la reforma conservadora.
 - D. el Estado proteccionista.

5 En febrero de 2012 la guerrilla de las FARC atacó con cilindros bomba la estación de policía del municipio de Villa Rica en el departamento del Cauca, dejando 5 civiles muertos, entre ellos dos menores de edad.

La justificación de las FARC a las muertes civiles en el marco del conflicto armado, como hechos colaterales, es respondida por el gobierno desde la vía jurídica diciendo que

- A. los ataques terroristas son juzgados como delitos bajo la justicia transicional ajustada a la Constitución.
- B. el derecho penal sugiere en situaciones de guerra proteger a la población civil.
- C. existen normas internacionales y nacionales que condenan los asesinatos a la población civil.
- D. las formas de violencia a los civiles son cubiertas en el derecho ordinario colombiano.

A PARTIR DEL TEXTO RESPONDE LAS PREGUNTAS 6 A 8

Dentro de las teorías del desarrollo se encuentra la del liberalismo económico que propone seguir los pasos de la economía británica:

Sociedad tradicional: basada en una economía de auto subsistencia, de baja productividad, escasa tecnología, estructura sociopolítica estática, escasez de inversiones, etc.

Condiciones previas e impulso inicial: a partir del incremento del capital Financiero y Humano, la existencia de recursos energéticos, aumento de la productividad agraria y profundas transformaciones sociales y económicas.

Fase de despegue: expansión de las fuerzas productivas, rápidas mejoras tecnológicas, inversión productiva por encima del 10% del Producto Interno Bruto, desplazamiento de la mano de obra rural a la industria, consolidación de una burguesía capitalista industrial.

Fase de madurez: difusión del crecimiento y expansión de las mejoras técnicas al conjunto del sistema productivo (proceso que podría durar entre tres y cuatro décadas).

Sociedad de consumo de masas: El sector terciario de la economía se convierte en dominante junto a las industrias de bienes y equipos respecto a los de primera necesidad.

Fuente: <http://www.scielo.org.ar/pdf/reh/v7n2/v7n2a05.pdf>

6 El desarrollo de la última fase del proceso supone

- A. la concentración de los programas de desarrollo en la agroindustria.
- B. formalizar a la población rural a través de la masificación de servicios públicos.
- C. la generalización de la capacidad adquisitiva de la población de un país.
- D. enfocar el crecimiento económico en la creación de líderes y talento humano.

- 7 Dentro de la concepción de desarrollo del liberalismo económico un país tiene que pasar por todas la etapas. Esto se justifica porque estas
- A. determinan cuáles son los Estados que deben calificarse como subdesarrollados.
 - B. son precondiciones que se encuentran por fuera de la historia humana.
 - C. se entienden como un proceso lineal a través del cual evoluciona un país.
 - D. clasifican las economías por su tamaño y por los bienes que produce.
- 8 Frente a la estructura sociopolítica estática de la sociedad tradicional, un Estado debería procurar
- A. la democratización de todas las ramas del poder público.
 - B. el fortalecimiento y participación de la sociedad civil.
 - C. la construcción de un Estado que concentre el poder.
 - D. el incremento y protección a la clase burguesa.

A PARTIR DEL TEXTO RESPONDE LAS PREGUNTAS 9 Y 10

El 50% de los predios rurales en Colombia es de menos de 3 hectáreas; sin embargo, la superficie que ocupan solo alcanza al 1,3% del área total del país. En el otro extremo, los predios de más de dos mil hectáreas corresponden al 0,07% del total de predios y ocupan el 53% del área. Tan solo 17.670 propietarios son dueños del 64% de la superficie rural.

Fuente: <http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/ca/article/viewFile/350/281>

- 9 La situación que se menciona en el texto se puede describir como
- A. la socialización de los factores de producción.
 - B. la urbanización del campo.
 - C. un periodo histórico de ajuste para el desarrollo.
 - D. la monopolización de la tierra.
- 10 El panorama que se expone en el texto ha generado en el siglo XX en Colombia
- A. el aumento de la clase media en el campo.
 - B. la industrialización del sector agrícola.
 - C. el incremento de la ganadería extensiva.
 - D. la pacificación de las zonas de colonización.
- 11 La ley de la utilidad marginal decreciente, centra su análisis en explicaciones psicológicas en torno al consumidor. Así, el consumo de un bien cualquiera equivaldría a 20, pero si se consumen dos bienes de la misma naturaleza, la utilidad equivaldría a 30, y si se consumen tres bienes de la misma naturaleza, su utilidad sería de 35. Esto quiere decir que
- A. la saturación del consumo de un bien, modifica la oferta de un producto y por tanto su precio.
 - B. en las condiciones marginales de mercado, el precio decrece por debajo de los costos de producción.
 - C. la variación marginal de los precios disminuye la utilidad por las condiciones del mercado laboral.
 - D. el consumo de cada unidad adicional de un bien genera la disminución de la utilidad.



- 12 En 1948, Estados Unidos, Francia e Inglaterra, acuerdan la unificación de los territorios ocupados de Alemania, creando una moneda común, el Deutsche Mark. La respuesta inmediata de los soviéticos fue
- A. bloquear la parte occidental de Berlín.
 - B. invadir los territorios ocupados de Indochina.
 - C. consolidar un tratado de no agresión.
 - D. atacar las bases militares de los aliados.
- 13 En los años 20, los maestros de todas las escuelas primarias y secundarias de Colombia estaban obligados a jurar su rechazo a las doctrinas del liberalismo, naturalismo, socialismo y racionalismo. Al hacer un análisis de la concepción general de la educación contenida en la Constitución de 1991, lo expuesto anteriormente estaría
- A. prohibido, dada la orientación laica de la educación y el derecho a la libertad de conciencia.
 - B. condicionado por las normativas de un Estado confesional que garantice libertades y derechos.
 - C. excluido, ya que la preconcepción ética del ser humano niega la imposición de doctrinas religiosas.
 - D. delimitado a través de la reglamentación de la educación religiosa, al existir una sociedad cristiana.
- 14 La norma constitucional para las elecciones de 1930 en Colombia, exigía que los electores supieran leer y escribir. Esta normatividad constituyó uno de los elementos para la derrota del partido que estaba en el poder décadas atrás, ya que
- A. la fórmula electoral le daba una mayoría simple a los candidatos unificados del partido Conservador.
 - B. el electorado calificado de las periferias de los centros poblacionales se encontraba dividido.
 - C. la población urbana, sobre todo la clase media, se oponía a la continuidad del partido Conservador.
 - D. los candidatos del partido Liberal se aliaron con la iglesia para ganar las elecciones en las zonas rurales.

A PARTIR DE LA TABLA RESPONDE LAS PREGUNTAS 15 Y 16

CONFLICTOS EN EL MUNDO

Etapas y subetapas	Conflictos vivos		Conflictos iniciados	
	Número	Media anual	Número	Media anual
1900-1920	125	5,9	48	2,3
1900-1907	21	3,0	14	1,7
1908-1917	68	6,8	22	2,2
1918-1920	36	12,0	12	4,0
1921-1929	52	5,8	11	1,2
1930-1939	61	6,1	20	2,0
1940-1950	67	6,1	18	1,6
1940-1944	14	2,8	2	0,4
1945-1950	53	8,8	16	2,7
1900-1950	305	6,0	97	1,9

Fuente: <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3209773.pdf>

- 15 El incremento de los conflictos vivos del periodo (1900-1907) al periodo (1908-1917), se explica por
- A. la generación de luchas anticoloniales en el sudeste y sur del continente asiático que se expandieron a Europa.
 - B. el estallido de las guerras balcánicas y la aparición de las luchas anticoloniales o de naturaleza étnica.
 - C. la aparición de dictaduras en el hemisferio sur, patrocinadas por las potencias europeas.
 - D. la imposibilidad de consolidación de la soberanía territorial de los estados europeos a través de la legitimidad.
- 16 La reducción de los macroconflictos vivos e iniciados en el subperíodo 1940-1944, se dio porque
- A. los gobiernos internacionalizaron una agenda diplomática.
 - B. se generó una gran dispersión de los conflictos interestatales.
 - C. los tratados de paz en los años veinte propiciaron un ambiente de paz.
 - D. existía una concentración de diversos países en un gran conflicto.

DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO RESPONDE LAS PREGUNTAS 17 A 20

La guerra y sus memorias

Colombia apenas comienza a esclarecer las dimensiones de su propia tragedia. Aunque sin duda la mayoría de nuestros compatriotas se sienten habitualmente interpelados por diferentes manifestaciones del conflicto armado, pocos tienen una conciencia clara de sus alcances, de sus impactos y de sus mecanismos de reproducción. Muchos quieren seguir viendo en la violencia actual una simple expresión delincinencial o de bandolerismo, y no una manifestación de problemas de fondo en la configuración de nuestro orden político y social.

El carácter invasivo de la violencia y su larga duración han actuado paradójicamente en detrimento del reconocimiento de las particularidades de sus actores y sus lógicas específicas, así como de sus víctimas. Su apremiante presencia ha llevado incluso a subestimar los problemas políticos y sociales que subyacen a su origen. Por eso a menudo la solución se piensa en términos simplistas del todo o nada, que se traducen o bien en la pretensión totalitaria de exterminar al adversario, o bien en la ilusión de acabar con la violencia sin cambiar nada en la sociedad. Una lectura del conflicto en clave política mantiene las puertas abiertas para su transformación y eventual superación, lo mismo que para reconocer, reparar y dignificar a las víctimas resultantes de la confrontación armada.

En este contexto, es un acontecimiento reciente la emergencia de las víctimas en la escena social y en los ámbitos institucionales y normativos. Tierra, verdad y reparación constituyen, en efecto, la trilogía básica de la Ley de Víctimas que inauguró un nuevo modo de abordar el conflicto en el Estado colombiano. Durante décadas, las víctimas fueron ignoradas tras los discursos legitimadores de la guerra, fueron vagamente reconocidas bajo el rótulo genérico de la población civil o, peor aún, bajo el descriptor peyorativo de “daños colaterales”. Desde esta perspectiva, fueron consideradas como un efecto residual de la guerra y no como el núcleo de las regulaciones de esta.

La polarización minó el campo de la solidaridad con las víctimas, incluso las movilizaciones ciudadanas contra modalidades de alto impacto, como el secuestro y la desaparición forzada, se inscribieron en esta lógica dominante en el campo político. Las víctimas particularmente del paramilitarismo fueron puestas muchas veces bajo el lente de la sospecha, se establecieron en general jerarquías oprobiosas según el victimario, que tuvieron como correlato la eficacia o la desidia institucional, la movilización o la pasividad social.

Fuente: Grupo de memoria histórica. Basta ya! Colombia: memorias de guerra y dignidad. Colombia: Imprenta nacional. 2013

- 17 Frente a la concepción que entiende la violencia como un fenómeno delincencial o de bandolerismo, se reconoció la situación de violencia como un conflicto armado, al principio del gobierno de Juan Manuel Santos. Entre otros aspectos, este reconocimiento tiene implicaciones para el ejército, porque
- A. justifica legalmente sus acciones en el marco de un conflicto de carácter interno.
 - B. se articula con los requisitos del Derecho penal internacional.
 - C. le da la facultad de intervenir a través de jurisdicciones de tipo departamental.
 - D. elimina barreras legales para hacer detenciones a sospechosos.
- 18 El texto plantea una aproximación a la violencia desde una perspectiva
- A. académica.
 - B. legalista.
 - C. coyuntural.
 - D. estructural.
- 19 Para no revictimizar a las personas que han sufrido graves consecuencias por el conflicto armado que vive el país, el gobierno debería
- A. brindar nuevas oportunidades de crecimiento económico, con programas de asistencia y capacitación.
 - B. reconocer su condición a través de la búsqueda de la verdad y de medidas restaurativas.
 - C. otorgar penas bajas a los victimarios para reinsertarlos en la sociedad con el compromiso de no repetición.
 - D. desarticular los grupos armados a través de la combinación de acciones militares y la búsqueda de la paz.
- 20 La visión guerrerrista que encasilla a las víctimas bajo el rótulo de “daño colateral”, afecta el análisis de las graves violaciones a los Derechos Humanos que cometió el paramilitarismo porque
- A. prioriza la fórmula de las comunidades que tienen derechos en el contexto del Estado social.
 - B. convierte a la población en sujeto jurídico colectivo, sin establecer distinciones entre las víctimas.
 - C. promueve la perspectiva de la población civil que se encuentra bajo amenaza grave contra la vida.
 - D. inserta a las víctimas en el ámbito de “bajas” en el contexto de los enfrentamientos e incursiones.



RESPUESTAS

Pregunta	Respuesta
1	D
2	C
3	C
4	A
5	C
6	C
7	C
8	B
9	D
10	C
11	D
12	A
13	A
14	C
15	B
16	D
17	A
18	D
19	B
20	D