

0000000000
0000000000
0000000000

DESCARGAS GRATUITAS

GRADO

3

Sociales



- 1 El hombre desarrolla actividades en diferentes espacios, de acuerdo a las características que estos presentan. Observe las siguientes imágenes:

IMAGEN 1



Fuente: <http://www.cubadebate.cu/noticias/2011/07/24/desaparecen-brigadas-estudiantiles-en-cuba/>.

IMAGEN 2



Fuente: <http://www.cpampa.com/web/cpa/2010/11/us2-8-bilhoes-para-vias-no-brasil/transito-sao-paulo-2/>.
Rescatado: enero 2014.

Una característica de un espacio urbano que se relaciona con una de las imágenes, sería

- A. el aumento de la contaminación producida por las plantas que se ve en la imagen 2.
- B. la actividad del cultivo de papa hecha por campesinos como se ve en la imagen 1.
- C. el transporte de personas de un lugar a otro que se puede observar en la imagen 1.
- D. la gran cantidad de vehículos reunidos en un espacio que se observa en la imagen 2.

- 2 En las carreteras las personas deben actuar de diferentes formas de acuerdo con las señales que se presentan en ellas:



Fuente: <http://marialuciavelasquez.blogspot.com/>.

Lo que indica el semáforo en la imagen, les informa a los conductores que

- A. los peatones tienen que caminar por las aceras.
- B. deben parar porque no tienen prioridad en la vía.
- C. pueden pasar porque la señal permite aumentar la velocidad.
- D. la calle está diseñada para conducir en un solo sentido.

A PARTIR DE LAS IMÁGENES RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 A 5

IMAGEN 1



Fuente: http://el-buskador.com/imagen/30-wallpapers_de_playas_e_islas_tropicales_106.

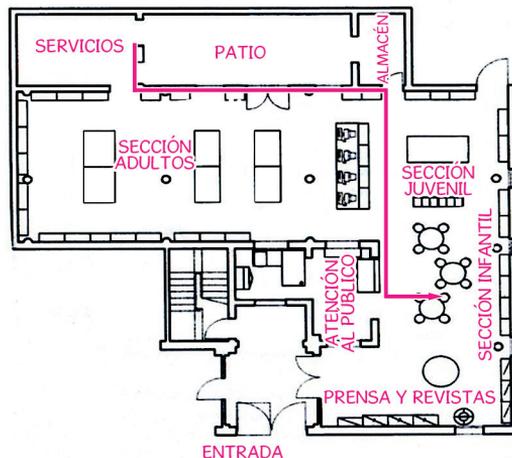
IMAGEN 2



Fuente: <http://www.thejoex.com/noticias-turismo-peru>.

- 3 La imagen 1 se puede identificar como
- A. una playa.
 - B. un volcán inactivo.
 - C. una cadena montañosa.
 - D. una cordillera.
- 4 En la imagen 2 se puede ver un valle porque
- A. existe un río que está rodeado de árboles y rocas.
 - B. las montañas tienen una altura de más de 2000 metros.
 - C. hay una planicie amplia y plana situada entre montañas.
 - D. las personas cultivan en esas zonas por ser fértiles.
- 5 El paisaje que tiene una mayor altura sobre el nivel del mar se encuentra en
- A. las imágenes 1 y 2 por ubicarse en el mismo lugar.
 - B. la imagen 1.
 - C. la fotografía que tiene un cielo despejado.
 - D. la imagen 2.

A PARTIR DE LA IMAGEN RESPONDE LAS PREGUNTAS 6 Y 7



Fuente: <http://www.bibliotecaspublicas.es/saucejo/colabora.htm>.

- 6 Siguiendo la línea roja, para ir del área de servicios a la sección infantil, una persona debería dirigirse hacia
- A. abajo, a la derecha, arriba, abajo.
 - B. abajo, a la derecha, abajo, a la derecha.
 - C. la izquierda, la derecha, abajo, a la derecha.
 - D. abajo, a la derecha, a la izquierda, abajo, a la izquierda.

7 La imagen que se muestra corresponde a

- A. un parque.
- B. una maqueta.
- C. un plano.
- D. una escultura.

A PARTIR DE LA IMAGEN RESPONDE LAS PREGUNTAS 8 Y 9

IMAGEN 1



Fuente: <http://ecolisima.com/la-contaminacion-del-agua/>.

IMAGEN 2



(Fuente: <http://alejandrotrejos.ticoblogger.com/2011/10/ticos-importamos-basura-tecnologica-anti-ecologica.html>).

8 Una fuente de contaminación puntual, es aquella que se puede identificar y localizar en un punto del espacio. La imagen que se asocia con esta definición, es:

- A. la imagen de los vehículos.
- B. solamente la imagen 1.
- C. las imágenes 1 y 2.
- D. solamente la imagen 2.

9 Una solución al problema que se presenta en la imagen 2, podría ser

- A. convertir las carreteras en zonas verdes donde se puedan practicar actividades de recreación.
- B. obligar a vender los vehículos a las personas que son propietarias de estos, a bajos precios.
- C. promover el uso de la bicicleta para evitar el uso de medios de transporte contaminantes.
- D. evitar que las alcaldías de las ciudades puedan controlar los gases que producen los vehículos.

10 En la Constitución Política de 1991 se encuentran unos artículos que reconocen de manera explícita la diferencia lingüística y cultural. Este reconocimiento se da porque

- A. en la Constitución se reconoce el derecho a la educación.
- B. los ciudadanos de Colombia tienen un origen racial único.
- C. el país exige que el inglés sea aprendido como segunda lengua.
- D. Colombia está compuesta de diferentes grupos étnicos.

11 Observa la imagen:



Si se tuviera que dar un título a este mapa, se nombraría como:

- A. División urbana de Colombia.
- B. Mapa político de Suramérica.
- C. Plano del relieve de un país.
- D. Mapa político de Colombia.

A PARTIR DE LA IMAGEN RESPONDE LAS PREGUNTAS 12 Y 13



Fuente: <http://www.elpais.com.co/elpais/servicios/ubicacion.php>.

12 De la imagen se puede decir que esta representa

- A. unas zonas preparadas para el cultivo de frutas y vegetales.
- B. un espacio urbano, ya que se aprecian calles, carreras y cuadras.
- C. espacios amplios para desarrollar actividades ecológicas.
- D. una maqueta de un edificio de apartamentos con zonas de parqueo.

- 13** Para diferenciar algunos elementos que se encuentran en la imagen se utilizaron
- A. fotografías que sirvieron para realizar un dibujo igual al espacio que representa.
 - B. mapas del clima de la región para ubicar las líneas de las calles.
 - C. colores que se distribuyen de acuerdo al trazado de lo que se representa.
 - D. gráficas de los monumentos más importantes para ubicarlos en el espacio.

A PARTIR DEL TEXTO RESPONDE LAS PREGUNTAS 14 Y 15

Cada vez más aumenta el contacto con personas que pertenecen a grupos sociales distintos. Estos contactos generan problemas, pero también nuevas formas de entender la sociedad, dada la capacidad de aprendizaje del hombre.

- 14** Una forma de identificar la cultura de una persona que pertenece a una comunidad, es la lengua que adquiere desde su nacimiento porque
- A. las tribus indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta hablan chibcha.
 - B. las palabras tienen un significado que es dado por quienes estudian la lengua.
 - C. a través de ella se relaciona y comunica de forma particular con los demás.
 - D. la mayoría de habitantes del planeta se pueden comunicar a través del inglés.
- 15** Un problema que se desprende del contacto entre grupos sociales diferentes sería
- A. la intolerancia por el color de la piel de un grupo de personas.
 - B. el reconocimiento de las diferencias culturales de otros grupos.
 - C. la contaminación ambiental por la explotación del petróleo.
 - D. el intercambio de ideas para conservar el medio ambiente.

A PARTIR DEL TEXTO RESPONDE LAS PREGUNTAS 16 Y 17

Anteriormente se consideraba a los museos como lugares donde exhibir cosas viejas. No obstante, hoy en día se ha logrado superar esa idea y verlo como un sitio que preserva nuestra historia y que de algún modo contribuye a la conservación del patrimonio nacional y a la construcción de identidad de todo país.

Los museos son lugares de memoria de poblaciones, hechos sociales, ideas del pasado, y en ese sentido nos proporcionan una base para tratar de entender qué fuimos, qué somos y cómo llegamos a ser lo que somos.

(Adaptado de: <http://www.uninorte.edu.co/web/grupo-prensa/noticia?articleId=635125&groupId=73923>).

- 16** Según el texto, a través de los museos se construye la identidad nacional porque
- A. los colombianos han vivido una historia de violencia desde la independencia hasta la actualidad.
 - B. son espacios en los que los colombianos adquieren formas de entender la historia del país.
 - C. en ellos se encuentran diferentes objetos del pasado, los cuales sirven para ser vendidos.
 - D. los museos muestran ideas que impiden construir los hechos del pasado de la historia del país.

17 Siguiendo el texto, un museo sería un lugar para

- A. comprender y organizar los problemas que tienen los presidentes actuales.
- B. facilitar las acciones de las personas frente a problemas cotidianos.
- C. escribir libros de historia, sin tener en cuenta los hechos del pasado.
- D. recoger, clasificar y exponer diversos elementos de la historia nacional.

A PARTIR DE LAS IMÁGENES RESPONDE LAS PREGUNTAS 18 Y 19

IMAGEN 1



(Fuente: <http://dignidadbolivariana.blogspot.com/2009/09/cientificos-espanoles-buscan-colonizar.html>).

IMAGEN 2



(Fuente: http://narino.cafedecolombia.com/es/narino/el_cafe_de_narino/los_productores_de_cafe_de_narino/).

18 Para diferenciar las comunidades que aparecen en las imágenes se debería

- A. determinar las costumbres, cultura, lengua y estilos de vida de cada grupo.
- B. hallar los elementos comunes de cada comunidad respecto a su historia.
- C. estudiar el clima de las principales regiones y departamentos de Colombia.
- D. inventar conceptos, ideas y pensamientos sobre la vida de los colombianos.

19 Para saber a qué grupo pertenecen las personas de la imagen 1, se podrían identificar rasgos como

- A. el nivel educativo de las comunidades campesinas del país.
- B. la vestimenta particular y la pertenencia a un grupo racial.
- C. las condiciones económicas de las comunidades indígenas.
- D. las creencias y fe católica de los habitantes de Colombia.

20 Los modos de desplazamiento no motorizado como los viajes a pie o en bicicleta, son los medios de transporte que producen menos consecuencias negativas al medio ambiente. Esto sucede porque

- A. las bicicletas generan más contaminación por los materiales con los que están construidas.
- B. los medios de transporte urbano como los autobuses no utilizan combustibles para desplazarse.
- C. en los desplazamientos por estos medios es innecesario el uso de combustibles fósiles.
- D. los materiales de los espacios que se necesitan para los desplazamientos a pie, producen contaminación.

RESPUESTAS

Preguntas	Respuestas
1	D
2	B
3	A
4	C
5	D
6	B
7	C
8	B
9	C
10	D
11	D
12	B
13	C
14	C
15	A
16	B
17	D
18	A
19	B
20	C